

# قِصَّةُ النَّبِيِّينَ

*Seerah of the Prophet*

Author:

Abul Hasan Ali Hasani Nadwi

May Almighty Allah shower His mercy upon him

Vocabulary added by:

Muawiyah ibn (Mufti) Abdus-Samad

Teacher at Jamiatul Ilm Wal Huda



**Jamiatul Ilm Wal Huda**

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by means of electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission of the distributors.

British Library Cataloguing in Publication Data

A catalogue record for this book is available from the British Library.

**Published & Distributed by:**

Jamiatul Ilm Wal Huda

30 Moss Street

Blackburn

Lancashire, U.K.

BB1 5JT

T: 01254 673105

W: [www.jamiah.co.uk](http://www.jamiah.co.uk)

E: [info@jamiah.co.uk](mailto:info@jamiah.co.uk)

**ISBN: 978-0-9556973-8-8**

**Printed by: Imak Ofset, Turkey**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the Name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful

قال الله عزّ وجلّ

" لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا "

[سورة الأحزاب: 21]

## Introduction

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رحمة للعالمين ومن تبعه من الناس أجمعين أما بعد

The author, Abul Hasan Ali Hasani Nadwi, has compiled a short, yet entertaining, book regarding some Prophets. He discusses Prophets, Ibrahim, Yusuf, Nuh, Hud, Saleh, Musa, Shuaib, Dawood, Suleiman, Ayub, Yunus, Zakariya, Isa and Muhammad (May Almighty Allah send blessings on all the Prophets).

In Part one, the stories of Ibrahim and Yusuf are compiled, in part two the stories of Nuh, Hud and Saleh are compiled, in part three the story of Musa is compiled (divided into two sections). The author completed the first three parts in 1946AH. Thereafter, after a thirty year gap, where he was unable to continue with the series due to other responsibilities, he was given divine ability in completing the beneficial series by completing part four and five. In part four the stories of Shuaib, Dawood, Suleiman, Ayub, Yunus, Zakariya and Isa are compiled and in part five the seerah of the Prophet Muhammad is discussed. Jamiatul Ilm Wal Huda has already published a volume consisting of the first four parts; with the grace of Almighty Allah this volume is the final part (the seerah), hence, completing the full series.

The author originally wrote this book for his nephew, namely Muhammad. His nephew had just started to study the Arabic language, as it is the language of the Qur'an and prophetic teachings. Very soon, the nephew became enthusiastic regarding the Arabic language and had a passion for reading Arabic stories. However, the author was concerned regarding the passion of the nephew, he was worried the nephew will use this exuberance and spirit in reading novels that will be of little benefit, therefore, he compiled stories of certain Prophets that a beginner student of the Arabic language will benefit from, both, in terms of the Arabic learning and also will feel a thrill and excitement from the stories.

In this edition, along with the Arabic text of the author, the words have been added in a tabular form with the Urdu and English meanings, benefitting both audiences alike. The first table covers the basic, constantly occurring words within the Arabic language. Thereafter, all the other words of each chapter are mentioned before the text of the relevant chapter. Furthermore, once a word has been mentioned in a table, it will not

re-appear in any later tables. **Overall, the first volume had a total of 2596 Arabic words with meanings mentioned, this volume has a further 1334 Arabic words with meanings; therefore, in total a person who reads the full series (five parts) will have learnt 3930 words.**

In addition to the original work, in this edition approximately 40 sides of information regarding seerah has been added for the benefit of the English readers.

May Almighty Allah make the book of the author and the addition of the words, meanings and additional seerah notes beneficial for the society and generations, may He make it a means of making the studying of the Qur'an and prophetic narrations easier for learners. Ameen.

**Muawiyah Ibn (Mufti) Abdus-Samad Ahmed**  
**Graduate of Jamiatul Ilm Wal Huda (Blackburn, U.K.)**

## بين يدي الكتاب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه  
أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين  
أما بعد:

فإن أكبر مجموعة من الكلمات وأبلغ بيان يقصُران عن إيفاء حق الحمد والشكر لله تعالى وعن  
التعبير عن السرور الذي يغمر قلب كاتب هذه السطور وهو يقدم الجزء الأخير لسلسلة (قصص  
النبيين للأطفال) وهو الجزء الخاص بسيرة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم

وقد مد الله عمر الكاتب ورأفقه التوفيق الإلهي فأكمل هذه السلسلة المباركة وختمها بحتم هو  
مسك الختام ولو عجلت به منيته ومات قبل أن يكملها لحمل معه حسرة لا تنتهي وحاجة في  
نفس يعقوب عليه السلام ما قضاها وقد كان الشيء الزهيد من الأشغال والحوادث كافيًا ليشغله  
عن وضع هذا الكتاب وإكمال هذه السلسلة وفي تأريخ التأليف والكتابة وتراجم المؤلفين الكبار  
نماذج من السلاسل التي لم تكمل والأعمال التي لم تتم

وقد تعرّض المؤلف نفسه لمثل هذا الخطر فقد وقعت فترة مدّة ثلاثين سنة بين جزء (قصص  
النبيين) الذي انتهى إلى قصة سيدنا موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام وبين الجزء الذي ابتداءً  
بقصة سيدنا شعيب وانتهى إلى قصة سيدنا عيسى ابن مريم عليهما الصلاة والسلام

وما بالحياة ثقة ، وليس على ريب الزمان معول ولكن أدركه اللطف الإلهي وحالفه التوفيق فشرع  
في وضع السيرة النبوية للأطفال على إثر انتهائه من تأليف الجزء الأخير من (قصص النبيين)  
وذلك في شوال سنة 1395هـ وعكف على تأليف هذا الكتاب حتى انتهى في مدّة قريبة ثم  
اشتغل بتأليف الكتاب الكبير في السيرة النبوية وقد كان هذا الكتاب الصغير نواة هذا الكتاب  
الكبير وأساسه ووفق لإتمامه في غرة شوال سنة 1396هـ

وقد اعتمدتُ في تأليف هذا الكتاب على تلخيص السيرة النبوية لابن هشام الذي هو من أقدم كُتُب السيرة الموجودة الآن مطبوعة متداولة وأكثرها تأثيراً في النفوس والقلوب مستنداً في ذلك إلى بعض المراجع القديمة وكتب الصحاح ولم ير المؤلف ضرورة إحالة القارئ إلى هذه المراجع بقيد الصفحات والطبّعات لأنّ الكتاب قد أُلّف للصِّغار الناهضين لا للباحثين والمحققين مقتصرًا على النصوص والروايات لم أمزجها بالبحوث العلميّة والتعليقات الفلسفيّة والشّهادات الأجنبيّة لأنّ ذلك يشغل القارئ عن التشبّع بروح السيرة والتذوّق بجمالها ولأنّ موضع هذه المباحث للكتاب الكبير الموسّع في موضوع السيرة الذي كُتِبَ للمتوسّعين في الثّقافة المتقدّمين في مداركهم العقليّة والعلميّة المواجهين للتساؤلات العصريّة والكلاميّة والدراسات المقارنة

ولم أتقيّد في هذا الكتاب بالالتزامات التي التزمْتُها في الأجزاء الأولى من (قصص النبيّن للأطفال) من محاكاة أسلوب الأطفال وطبيعتهم وتكرار الكلمات والجمل وسهولة الألفاظ وبسط القصّة فقد شبّه هؤلاء القراء الصِّغار عن طوقهم وتقدّموا في ثقافتهم اللغويّة ودرجتهم العقليّة فأصبحوا قادرين على إساعة هذا الغذاء العلميّ العقليّ والتذوّق لهذه القصّة الرائعة حياة أكبر إنسانٍ وأشرف نبيّ

وهكذا جاء الكتابُ بحول الله تعالى وَسَطًا بين الكُتُب التي أُلّفَت في السيرة للكبار النابغين والكتب التي أُلّفَت للصِّغار الناهضين فهو جدير بأن يدرسه الصِّغار المراهقون في مدارسهم ويقرأه الكبار المتوسّطون في مكباتهم ومنازلهم ويقدم كذلك إلى غير المسلمين أو ينقل إلى لغاتٍ أجنبيّة وقد جاءت فيه خلاصة السيرة ولبابها وروائع حكاياتها وأخبارها وتاريخ الدّعوة الإسلاميّة الأولى وفتوحها وانتصاراتها وعجائب التربيّة النبويّة ومعجزاتها فأصبح الكتابُ مدرسةً كاملةً ينشأ فيها الطالبُ بين إيمانٍ وحنانٍ ويتقلّبُ بين روحٍ وريحانٍ ويخرج منها وقد حمل معه الرّاد الذي يسايره في حياته والنور الذي يسير في ضوئه والسّلاح الذي يدافع به عن نفسه وإيمانه والرّسالة التي يحملها لِلْعَالَمِ وَالْأُمَّمِ

ولمّا كان الكتاب قد أُلّف لتلاميذ المدارس الثّانويّة وما شاكّلها رأى المؤلّف ضرورة شرح المفردات الغريبة وما هي فوق مستوى هؤلاء القراء الصّغار فطلب من الأستاذ نور عالم الأمنيّ النّدويّ وهو يمارس التّدريس في دار العلوم ندوة العلماء ويعرف مستوى أمثال هؤلاء التلاميذ الثّقافي أن يتناولها بالشرح والإيضاح فقامَ بذلك مشكوراً جزاه الله خيراً

وأخيراً لا آخرًا أحمد الله على هذا التّوفيق وأشكره على آلائه ونعمه وأسأله القبول وأن ينفع به الجيل الجديد والنّاشئة المسلمة التي تحيطُ بها العواصف وتفرش في طريقها الأشواك

والله يهدي من يشاء إلى صراطٍ مستقيمٍ

15 من ذي القعدة 1397هـ

29 أكتوبر 1977م

أبو الحسن عليّ الحسنيّ النّدويّ

دارة الشيخ علم الله

رأي بري



## 1 العصر الجاهلي

<sup>1</sup> The Arabian Peninsula dating back to 570 CE was a land known for its intense heat and humidity, its craggy mountains, rocky hills, burning desert sands and occasional oases and wells from occasional torrential rains; this land lacked rivers and lakes. People would come and reside around the oases and establish life there; indeed life in Arabia was living on the verge of famine, drought, and death. The crime was on the peak, survival of the fittest was taken literally, no government, no law, no rules, families would fight for the protection of their tribe; tribal wars was a constant occurrence. To the north of the Arabian peninsula was the Byzantine Roman Empire, whose religion was Christianity and their cultural living was like the Greek ruled the Levantine cities and Egypt. This rule combined with the Persian Sasanian Empire that ruled Iraq and Iran, along with many other lands of the Christians, Jews and Buddhists; hence, the Persian leader was referred to as the 'King of kings'. He used to wear a gold crown so heavy that it had to be suspended to the ceiling by a thin cord. To the south of Hijaz was Yeman, known for its cool mountains, cultivated hillsides, and myrrh crops; a result of the daily sustained rain on the land of Yemen; constantly battle would occur between the two great powers of the time, the Byzantine Roman Empire and the Persian Sasanian Empire in controlling this precious land of Yemen. It seems all around the Arabian peninsula, everything was ruled and battles and wars would decide who ruled them, yet it was only the barren lands of Arabia that nobody wanted to rule, as the land yielding no benefits in terms of crops and living, and worst the people of Arabia were known for their 'ignorance', a group that were almost impossible to control. The Arabian lands had a few Jewish tribes that generally ruled, a few Christians and Zoroastrians; however, in Makkah it was the haven for polytheists who were busy asking their idols for protection against the attacks of invaders, and for the food of life. However, it was these sacred lands, wherein Prophet Ibrahim (May peace be upon him) built 'the first House (of worship) established for mankind' (Quran 3:96), these foundations laid by Prophet Ibrahim remained in the hearts of some noble individuals, even many from the polytheists believed in 'one Allah', however, were led into believing of the associates from whom they used to ask for the rain, help, food, assistance, etc. If an individual was known to only believe in one Allah, then he would be exiled from Makkah and forced to wander Arabia until he met his death. Hence, generally the monotheism taught by Prophet Ibrahim had now totally changed, now it was one great Allah, with many 'lesser gods' that were erected in the forms of statues and stones. Polytheism spread throughout the Arabian peninsula as the residents of Makkah. Whenever a Makkan would travel he would carry this statue and stone with them, seeking protection in them; soon every house in Hijaz had its own personal god erected in the homes. Many individuals would bring back stones from their travels and erect them in Makkah, including within the proximity of the 'house (of worship) established for mankind'; from amongst these idols was Hubal that was brought back from Syria by a Makkan. The Arabians during this era were known for two extremes, their *jahiliyyah* (ignorance) and their *hilm* (sound reasoning), and they would pride themselves upon these two qualities. It was almost impossible to control or rule the Arabians during the *Ayyam al-Jahiliyyah* (days of ignorance). Matters took a turn

1- بعد نبی اللہ عیسیٰ ابن مریم			
English Translation	اردو ترجمہ	اللفظ	
Period (without any prophet)	دو نبیوں کے درمیان کا زمانہ، فترت کا زمانہ	فَتْرَةٌ ج فِتْرَات	1
To cover/spread	چھا جانا	سَادَ (ن) سِيَادَةٌ	2
Pure	صاف ستھرا	نَقِيٍّ ج أَنْقِيَاءَ	3
Scream	چیخ	صَيْحَةٌ	4
To engage in a profession/business	پیشہ اختیار کرنا	احترف (افتعال)	5
To deceive	جھوٹ بولنا	دَجَلَ (ن) دَجَلًا	6
Burn out	بجنا	انطفأ (انفعال)	7
Storms	تیز ہوا	عَاصِفٍ ج عَوَاصِفٍ	8

### 1- بعد نبی اللہ عیسیٰ ابن مریم

طالتِ الفترَةَ وَسَادَ الظَّلَامَ فِي الْعَالَمِ وَعَابَ النُّورَ وَالْعِلْمَ وَخَفَّتِ الْأَصْوَاتُ الَّتِي رَفَعَهَا الْأَنْبِيَاءُ وَالْمُرْسَلُونَ فِي عَصْرِهِمْ بِالتَّوْحِيدِ النَّقِيِّ وَالذِّينِ الْخَالِصِ فِي صِيحَاتِ الْجَهْلِ وَالضَّلَالَةِ الَّتِي صَاحَ بِهَا الْمُحْتَرِفُونَ وَالذَّجَالُونَ وَانْطَفَأَتِ الْمَصَابِيحُ الَّتِي أَوْقَدَهَا أَنْبِيَاءُ اللَّهِ وَرَسَلُهُ وَخَلَفَاؤُهُمْ مِنَ الْعَوَاصِفِ الَّتِي هَبَّتْ حِينًا بَعْدَ حِينٍ

for the worst when the Christians that ruled Yemen under the Ethiopian government decided to make their own place of pilgrimage in Sana'a, Yemen. An individual from Quraish saw this as a direct challenge to devalue the Arabs even more, as their only honour was that they were host to the 'house of worship' and people of all religions would come to the Ka'bah, Makkah for pilgrimage. The Qurayshi went to Yemen, and defecated within the church made in Yemen for pilgrimage. The Governor of Yemen was incensed by this action and prepared war on Arabia, an incident recorded in the books of History as the 'story of the Elephants.'