



خلاصة البيان

الدرجة: الثالثة

رقم التلميذ:

UNIT C / MAY 2017

/51

/ 24

السؤال الأول: (1) بيّن تعريف (همزة القطع) و(التدوير) و(الروم) و(السكّت)

تعريف (همزة القطع):

تعريف (التدوير):

تعريف (الروم):

تعريف (السكّت):

/4

/1

السؤال الثاني: (1) بيّن المثال من القرآن ل(ابتداء القراءة وابتداء السورة)

المثال:

(2) انضمم الجمل الصحيحة المتعلقة ب(ابتداء القراءة وابتداء السورة) بالخطوط [التنبية يمكن أن يكون للمربعات أكثر من خط واحد]

(possible for one box to have more than one line)

ابتداء القراءة وابتداء السورة		
التعريف	الحكم	
فصل الكلّ	جائز	
وصل الكلّ	غير جائز	
فصل الأول وصل الثاني	غير أولى	
وصل الأول فصل الثاني		

/4

السؤال الثالث: بيّن مخارج الحروف المذكورة في الجدول التالي وألقابها

الحرف	المخرج	اللقب
1	ل	
2	ق	
3	ع	
4	ص	
5	ك	

/15

السؤال الرابع: قال صاحب خلاصة البيان "وأحكام الاضطراري كأحكام الاختياري..."
بيّن تعريف (الوقف الاختياري) و(الوقف الاختياري) و(الوقف الانتظاري) مع المثال للجميع

تعريف (الوقف الاختياري):

المثال ل(الوقف الاختياري):

تعريف (الوقف الاختياري):

المثال ل(الوقف الاختياري):

تعريف (الوقف الانتظاري):

المثال ل(الوقف الانتظاري):

/6

السؤال الخامس: قال صاحب خلاصة البيان "إنّ الوصل وكذا ضده الفصل أي الوقف من أحكام اللسان العربيّة" بين مطلوب هذه العبارة

.....

.....

.....

/3

السؤال السادس: (1) قال صاحب خلاصة البيان "والصفات العارضة: وأما الاتصال... بيّن تعريف (بيّن تعريف المدّ الانفصال) والمثال له

تعريف المدّ الانفصال:

المثال له:

/2

(2) بيّن تعريف صفة (المتجانسان في المخرج فقط) وبيّن المثال له

تعريف (المتجانسان في المخرج فقط):

المثال ل(المتجانسان في المخرج فقط):

/2

(3) بيّن تعريف صفة (الإطباق) وبيّن حروفها وبيّن ضدّ (الإطباق)

تعريف (الإطباق):

حروف (الإطباق):

ضدّ (الإطباق):

/3

السؤال السابع: بيّن تعريف (القلقلة) وبيّن حروف (القلقلة)

تعريف (القلقلة):

حروف (القلقلة):

/2

السؤال الثامن: (1) بيّن مخرج (ر) ولقب (ر) وصفات (س) جميعها ثمّ بيّن أحوال الحروف القويّة أو الضعيفة أو المتوسّطة

مخرج (ر):

صفات (ر):

قويّة أم ضعيفة أم متوسّطة:

/9