# JAMAITUL ILM WAL HUDA EVENING ALIM CLASS



## YEAR 4 END OF YEAR EXAMINATIONS UNIT C ASSESSMENT

Sharh Mani' al-Athaar
Prophetic Narrations

1 hour 30 mins

#### **ADDITIONAL MATERIALS**

No additional materials needed

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid. Answer **all** questions.

Use both sides of the paper.

If you need more paper, ask for A4 lined paper. You must write the question being answered **clearly** on any additional answer sheets. Also, you **must** get any additional answer sheets stapled with this sheet.

You must present all your answers clearly, marks will be given based on presentation and coherent explanation.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

The total marks for the exam is 40 marks.

### أجب عن الأسئلة الآتية

بيّن الدليل النقليّ للغلس والدليل النقا	أم وقت الإسفار؟ بيّن اسم من قال بالغلس ومن قال بالإسفار ثمّ
-	للإسفار ثم بيّن النظر للطحاويّ هنا (10 marks)
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	2) ذكر المصنّف في (باب القراءة في صلاة المغرب) ما ينبغي أن يقرأ في ا
المغرب ييّن أسماء القائلين ثم ييّن الدل	2) ذكر المصنّف في (باب القراءة في صلاة المغرب) ما ينبغي أن يقرأ في ا النقليّ للفريقين ثم بيّن النظر للطحاويّ هنا (10 marks)
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدا	
المغرب ييّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدلب	
المغرب بيّن أسماء القائلين ثم بيّن الدل	

ِ <mark>قليّ لمن قال ب</mark>	<u> </u>			_				
				(10 marks)	طحاويّ هنا (	م بيّن النظر لا	قراءتها ثد	
ر الذي أذّن لإ	لة الصلاة لغي	كم مناسبة إقاه	قيم الآخر) ح	ن أحدهما وب	، الرجلين يؤذَ	سِنّف في (باب	ذكر المص	(4
ر الذي أذّن لإ	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه <u>اويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ب	، الرجلين يؤذً الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن لإ	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح ين النظر للطح	ّن أحدهما وب للفريقين ثم ي	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر الم <i>ح</i> أسماء الذ	(4
ر الذي أذّن لإ	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ</u> هنا (arks	قيم الآخر) ح يّن النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ب	، الرجلين يؤذّ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب اللين ثم بيّن	ذكر الم <b>د</b> أسماء الف	(4
ر الذي أذّن لو	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه <u>اويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَّن النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ي	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المو أسماء الذ	(4
ر الذي أذّن لإ	بة الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ</u> هنا (arks	قيم الآخر) ح ين النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ب	، الرجلين يؤذّ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد أسماء الذ	(4
ر الذي أذّن لو	ية الصلاة لغي 10 m)	کم مناسبة إقاه <u>اويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ب	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد أسماء الذ	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وبالفريقين ثم با	، الرجلين يؤذّ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب فائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m)	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب للفريقين ثم ب	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	لة الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح ين النظر للطح	ن أحدهما وب	الرجلين يؤذّ	سِنّف في (باب	ذكر المص	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	لة الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح ين النظر للطح	ن أحدهما وب	الرجلين يؤذّ	سِنّف في (باب	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب	، الرجلين يؤذَ الدليل النقليّ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	بة الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه اويّ هنا (arks	قيم الآخر) ح	ن أحدهما وبالفريقين ثم با	الرجلين يؤذّ	سِنّف في (باب	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه ا <u>ويّ هنا</u> (arks	قيم الآخر) ح يَن النظر للطح	ن أحدهما وب	الرجلين يؤذَ	سِنّف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه اويّ هنا (arks	قيم الآخر) ح	ن أحدهما وب	الرجلين يؤذّ	سِنَف في (باب نائلين ثم بيّن	ذكر المد	(4
ر الذي أذّن له	ية الصلاة لغي 10 m	كم مناسبة إقاه اويّ هنا (arks	قيم الآخر) ح	ن أحدهما وب	الرجلين يؤذَ	سِنّف في (باب	ذكر المد	(4