



خلاصة البيان

/57

Number:				
Name:				
UNIT B				

الدرجة: الثالثة

اسم التلميذ:

DEC 2018

/24

السؤال الأول : (1) ذكر صاحب خلاصة البيان عن عليّ القاريّ نوعيّ اللحن ، بيّن النوعين مع التعريف والمثال لهما

النوع الأول مع التعريف:

المثال:

النوع الثاني مع التعريف:

حكمه:

السؤال الثاني : (1) بيّن المثال من القرآن ل(ابتداء القراءة ووسط السورة)

المثال:

(2) انضمم الجمل الصحيحة المتعلقة ب:(وسط القراءة ووسط السورة) بالخطوط [التنبه يمكن أن يكون للمربعات أكثر من خطّ واحد]

(possible for one box to have more than one line)

وسط القراءة ووسط السورة		
التعريف	الحكم	
فصل الكلّ	جائز	
وصل الكلّ	غير جائز	
فصل الأول وصل الثاني	غير أولى	
وصل الأول فصل الثاني		

السؤال الثالث: بيّن مخارج الحروف المذكورة في الجدول التالي وألقابها

الحرف	المخرج	اللقب
1	ك	
2	غ	
3	ش	
4	ر	
5	ص	

/15

السؤال الرابع: (1) ذكر صاحب خلاصة البيان التعريف للتجويد ، بيّن التعريف

التعريف للتجويد:

/2

(2) قال صاحب خلاصة البيان "سواء كانت القراءة ترتيلاً أو حدراً أو تدويراً" بيّن تعريف (الترتيل) و(الحدرد) و(التدوير)

تعريف الترتيل:

تعريف الحدرد:

تعريف التدوير:

/3

السؤال الخامس: (1) بيّن تعريف صفة (التوسّط) وبيّن حروفها

تعريف (التوسّط):

حروف (التوسّط):

(2) بيّن تعريف صفة (الإذلاق) وبيّن حروفها وبيّن ضدّ (الإذلاق)

تعريف (الإذلاق):

حروف (الإذلاق):

ضدّ (الإذلاق):

/3

(3) بيّن تعريف صفة (الشدّة) وبيّن حروفها وبيّن ضدّ (الشدّة)

تعريف (الشدّة):

حروف (الشدّة):

ضدّ (الشدّة):

/3

السؤال السادس: بيّن تعريف (القلقلة) وبيّن حروف (القلقلة)

تعريف (القلقلة):

حروف (القلقلة):

/2

السؤال السابع: (1) بيّن مخرج (ط) ولقب (ط) وصفات (ط) جميعها ثمّ بيّن أهو من الحروف القويّة أو الضعيفة أو المتوسّطة

مخرج (ط):

لقب (ط):

صفات (ط):

قويّة أم ضعيفة أم متوسّطة:

(2) بيّن مخرج (ز) ولقب (ز) وصفات (ز) جميعها ثمّ بيّن أهو من الحروف القويّة أو الضعيفة أو المتوسّطة

مخرج (ز):

لقب (ز):

صفات (ز):

قويّة أم ضعيفة أم متوسّطة:

/9

/9