



/106

## الصرف

الدرجة: الأولى

رقم التلميذ:

UNIT A / NOV 2015

/40

(fill in the following charts including the headings and sides) السؤال الأول : املأ الفراغ في الجداول الآتية

Translate the verb (only) into English	Mention the بحث	Mention the صيغة	Sentences	
			عَطِشَ إِسْمَاعِيلُ	1
			كَانَ آزَرَ يَعْضِبُ	2
			أَلَا تَفْهَمُونَ	3
			تَغْلِيهُ الشَّمْسِ	4

(fill in the following charts including the headings and sides) السؤال الثاني : املأ الفراغات في الجداول الآتية

Fill in the gaps according to the following procedure:

- (1) First three with the word ضرب with the discussion of النفي للفعل الماضي المجهول
- (2) Second three with the word حسب with the discussion of النفي:(ن) المعروف
- (3) Third three with the word نصر with the discussion of التأكيد:(ل) و(ن) النقيبة المجهول
- (4) Fourth three with the word كرم with the discussion of الإثبات للفعل المضارع المعروف
- (5) Final two with the word فتح (you can choose the discussion, however, write down the discussion in the boxes provided)

لفظ		لفظ		لفظ	
	13		7		1
	14		8		2
Discussion for last two			9		3
			10		4
			11		5
			12		6

/16

(fill in the following charts including the headings and sides) السؤال الثالث : املأ الفراغات في الجداول الآتية

Fill in the gaps according to the following procedure:

- (1) First three with the word سمع with the discussion of الإثبات للفعل الماضي المعروف
- (2) Second three with the word ضرب with the discussion of النفي:(م) المجهول
- (3) Third three with the word حسب with the discussion of الحقيقة المجهول
- (4) Fourth three with the word نصر with the discussion of النفي للفعل المضارع المعروف

لفظ		لفظ		لفظ		لفظ	
	10		7		4		1
	11		8		5		2
	12		9		6		3

/12

السؤال الثالث : املأ الفراغات في الجداول الآتية (fill in the following charts including the headings and sides)

بحث النفي بـ(لم) المجهول [لفظ نصر]	بحث النفي بـ(لن) المعروف [لفظ كرم]	بحث النفي للفاعل المضارع المجهول [لفظ حسب]	بحث التأكيد بـ(ل) و(ن) الثقيلة المعروف [لفظ ضرب]	
				تنبيه مذكر غائب
				واحد مذكر حاضر
				واحد مذكر/ مؤنث متكلم
				تنبيه/ جمع مذكر/ مؤنث متكلم