



خلاصة البيان

الدرجة: الثالثة

رقم التلميذ:

UNIT A / OCT 2016

/57

/24

السؤال الأول : (1) ذكر صاحب خلاصة البيان تعريف التجويد بقوله (... من أداء الحروف بمخارجها وإعطاء كل ذي حق حقه ومستحقه) بيّن مطلوب العبارة مكتملاً

/3

السؤال الثاني : (1) ذكر صاحب خلاصة البيان في باب المخارج (فالأصلية تسعة وعشرون حرفاً تخرج من ... أكمل العبارة وبيّن مطلوبها مكتملاً ثم بيّن الحروف الحلقية والحروف الذلقية ومعنى الناجذ والشفة تكميل وتوضيح العبارة:

/2

الحروف الحلقية:

الحروف الذلقية:

معنى الناجذ:

معنى الشفة:

/4

السؤال الثالث: بيّن مخارج الحروف المذكورة في الجدول التالي وألقابها

الحرف	المخرج	اللقب
ل		
ت		
م		
س		
ف		

/15

السؤال الرابع: (1) ذكر صاحب خلاصة البيان "والإخلال بالمعنى قد يكون بتغيّر ذات الحرف وصفته معا" ، وضّح العبارة مكمّلا

توضيح العبارة:

/2

(2) قال صاحب خلاصة البيان "سواء كانت القراءة ترتيلا أو حدرا أو تدويرا" بيّن تعريف (الترتيل) و(الحدر) و(التدوير)

تعريف الترتيل:

تعريف الحدر:

تعريف التدوير:

/3

السؤال الخامس: (1) بيّن تعريف صفة (التوسّط) وبيّن حروفها

تعريف (التوسّط):

حروف (التوسّط):

(2) بيّن تعريف صفة (الإطباق) وبيّن حروفها وبيّن ضدّ (الإطباق)

تعريف (الإطباق):

حروف (الإطباق):

ضدّ (الإطباق):

/2

(3) بيّن تعريف صفة (الهمس) وبيّن حروفها وبيّن ضدّ (الهمس)

تعريف (الهمس):

حروف (الهمس):

ضدّ (الهمس):

/3

السؤال السادس: بيّن تعريف (التكرير) وبيّن حروف (التكرير)

تعريف (العنة):

حروف (العنة):

/2

السؤال السابع: (1) بيّن مخرج (ج) ولقب (ج) وصفات (ج) جميعها ثمّ بيّن أهو من الحروف القويّة أو الضعيفة أو المتوسّطة

مخرج (ج):

صفات (ج):

قويّة أم ضعيفة أم متوسّطة:

(2) بيّن مخرج (ش) ولقب (ش) وصفات (ش) جميعها ثمّ بيّن أهو من الحروف القويّة أو الضعيفة أو المتوسّطة

مخرج (ش):

صفات (ش):

قويّة أم ضعيفة أم متوسّطة:

/9

/9